



Национальное агентство
развития квалификаций

Лекция 1 «Национальная система квалификаций РФ. Региональный сегмент НСК»

Москва, 2019

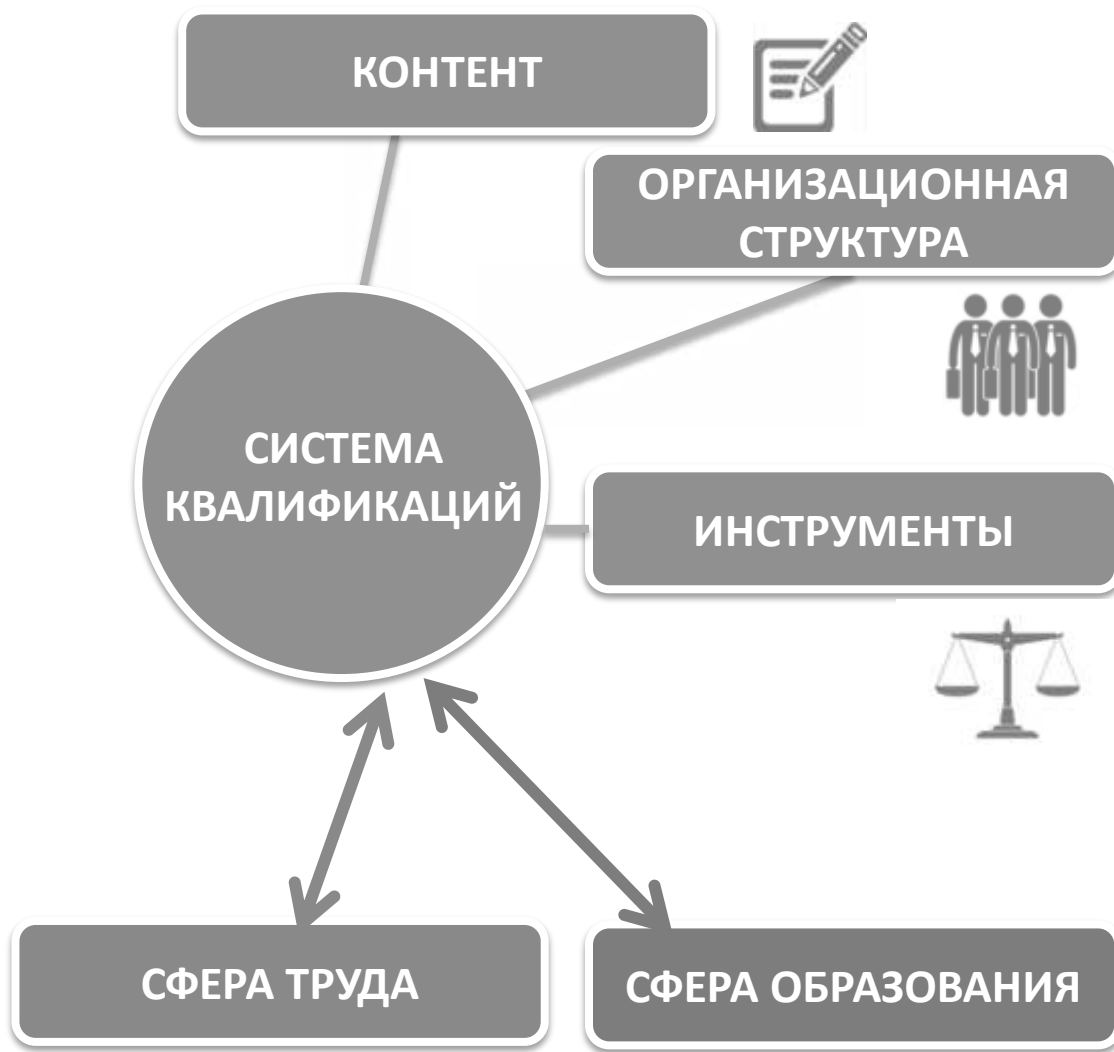
- Система квалификационных стандартов **Карибского сообщества (CARICOM)**
- Проект «Совершенствование систем признания навыков в **странах АСЕАН**»
- Национальные профессиональные квалификационные стандарты **Великобритании (Англия, Шотландия, Уэлс, Северная Ирландия)**
- **Новозеландская** система квалификационных стандартов
- **Австралийская** система квалификационных стандартов
- Система профессионально-трудовых компетенций **Мексики**
- Проект «Чили квалифицирует» и система квалификационных стандартов **Чили**
- Система сертификатов о приобретении навыков **Малайзии**
- Система квалификационных стандартов **Турции**
- Европейская система квалификаций: **Германия, Нидерланды, Франция, Финляндия, Бельгия**
- Система национальных стандартов умений и квалификаций **США**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ:

- ☐ Повышение уровня социальной сплоченности, предоставление больших возможностей населению приобретать квалификации и получать доступ к образовательным программам
- ☐ Создание благоприятных условий для непрерывного обучения, повышение мотивации обучающихся овладевать новыми навыками, востребованными на рынке труда
- ☐ Создание благоприятных изменений в сфере образования, подготовки персонала, минимизация дефицитных квалификаций на рынке труда
- ☐ Стимулирование работодателей инвестировать в образование и подготовку персонала
- ☐ Развитие человеческого капитала, как следствие рост экономики

- Необходимость формирования в стране «рынка квалификаций» (на котором «ценность» работника будет определяться его реальной квалификацией) и вытеснения существующего в настоящее время «рынка дипломов» (на котором ценность работника определяется дипломом о завершении курса обучения в учебном заведении)

1. ПОЧЕМУ ПЕРЕСТАЛА УСТРАИВАТЬ СИСТЕМА ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ, СЛОЖИВШАЯСЯ В СССР? (Минтруд → СПРАВОЧНИКИ, Минобр → ПРОГРАММЫ, АТТЕСТАЦИЯ (с работодателями) → присвоение КВАЛИФИКАЦИИ)
2. ПОЧЕМУ КОРПОРАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ И СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НЕ СМОГЛИ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ И ПРИЗНАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ, ПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ ВСЕОБЩИМ ДОВЕРИЕМ РЫНКА?

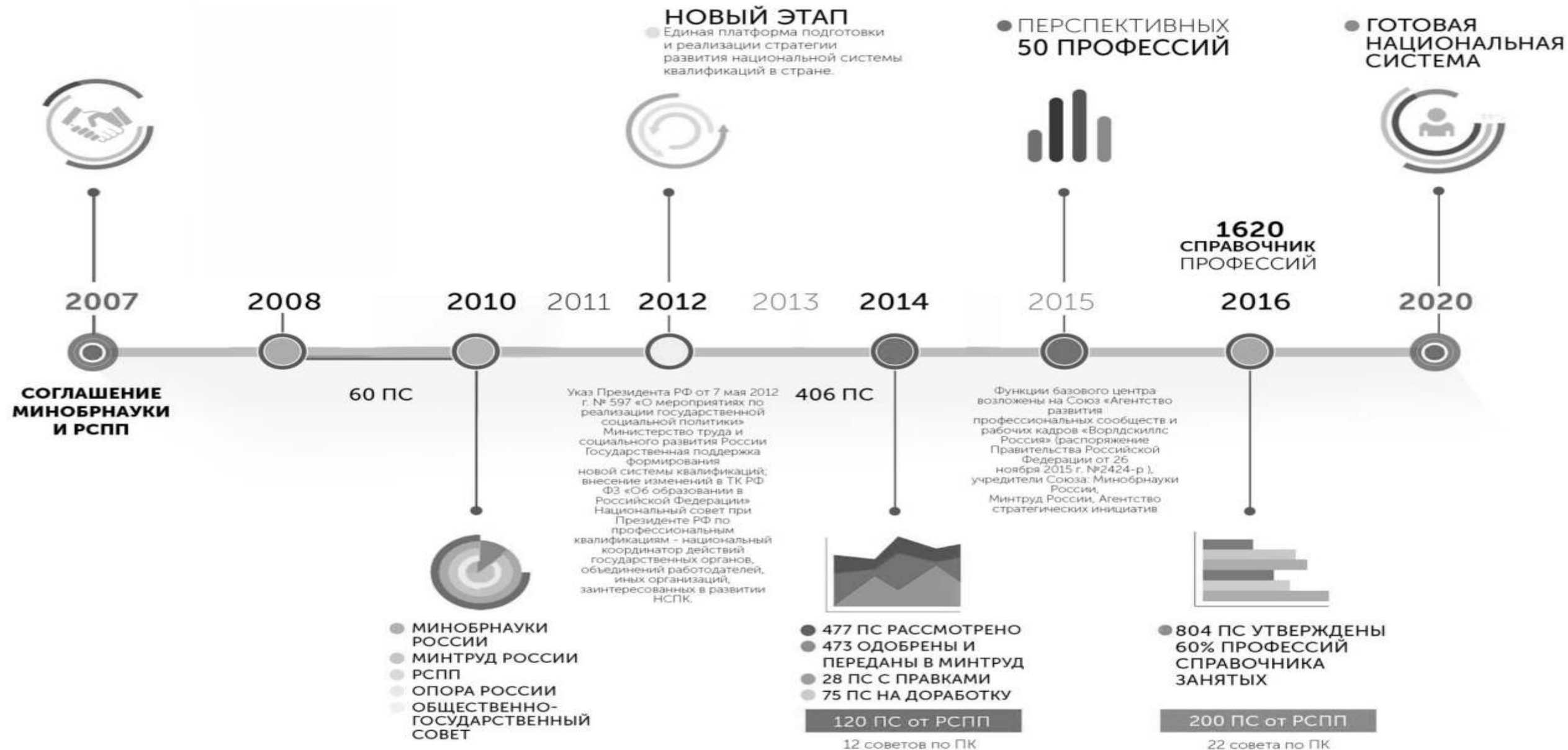


НСК - инструмент согласования спроса и предложения на квалификации

- единые понятийные категории, стандартизация (классификаторы в сферах труда и образования, рамки квалификации, описания квалификаций);
- общие принципы, методологические рамки, правила и механизмы, система поддержания качества.

**Национальная система
профессиональных квалификаций: элементы**





НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЦИФРАХ

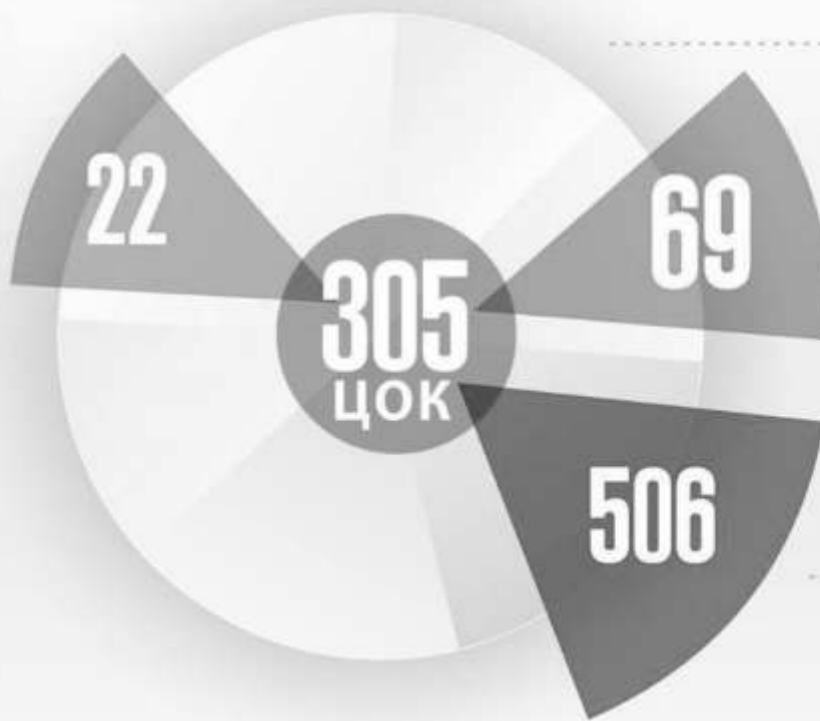
>1,2тыс.
УТВЕРЖДЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

>1,6тыс.
УТВЕРЖДЕННЫХ
И ВНЕСЕННЫХ В РЕЕСТР
КВАЛИФИКАЦИЙ

34
СОВЕТА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ

824
КВАЛИФИКАЦИЙ,
К КОТОРЫМ РАЗРАБОТАНЫ
КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ В ЦИФРОВЫХ
ФОРМАТАХ

563
ФГОС ОДОБРЕНО
НАЦИОНАЛЬНЫМ
СОВЕТОМ



22
СФЕРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

69
РЕГИОНОВ

506
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЦЕНТРОВ

>22тыс.
ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЭКЗАМЕН

20,1
тыс.
ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИЛИ
СВИДЕТЕЛЬСТВА
О КВАЛИФИКАЦИИ

1,9
тыс.
ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИЛИ
ЗАКЛЮЧЕНИЯ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

КОНТЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- инструмент согласования спроса и предложения на квалификации



Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.
Об утверждении уровней квалификации в целях
разработки проектов профессиональных стандартов

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	

Содержание	Показатель (дескриптор) уровня квалификации
Определяет общую компетенцию работника и связан с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экологическими, экономическими и т.п. последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства	Полномочия и ответственность
Определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов; степени неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития	Характер умений <i>Сложность деятельности</i>
Определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности	Характер знаний <i>Наукоёмкость деятельности</i>

Дескриптор (от лат. *descriptor* — описывающий) — «ключевая характеристика» , ключевое слово, лексическая единица информационно-поискового языка, служащая для описания основного смыслового содержания текста

1

2

3

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фак-ти-ческих знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
2 уро-вень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполне-ния	Применение специальных знаний
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практи-ческого опыта Корректировка действий с учетом условий их выполне-ния	Понимание технологических или методиче-ских основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний

инструктаж

↓
ДПО,
ПП,
ПО



4

5

6

	Полномочия и ответствен-ность	Характер умений	Характер знаний
4 уро-вень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практиче-ских задач, требу-ющих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятель-ности группы работников	Решение различных типов прак-тических задач Выбор спо-сoba действия из известных на основе зна-ний и прак-ического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и кор-рекция деятель-ности	Понимание научно-технических или методи-ческих основ ре-шения практиче-ских задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
5 уро-вень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требу-ющих самостоя-тельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделе-ния Ответственность за решение поставленных задач или результат деятель-ности группы работников или подразделения	Решение различных типов прак-тических задач с элементами проектирования Выбор спосо-бов решения в изменяющихся (раз-личных) усло-виях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и кор-рекция деятель-ности	Применение профессиональных знаний технологического или методического харак-тера Самостоятельный поиск информа-ции, необ-ходимой для ре-шения постав-ленных профессиональных за-дач
6 уро-вень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и кор-ректировка направлений профессиональной деятель-ности, технологических или методических ре-шений	Применение профессиональных знаний технологического или методического харак-тера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, ана-лиз и оценка профессиональной информа-ции

СПО

бакалавриат

7

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности
9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера

8

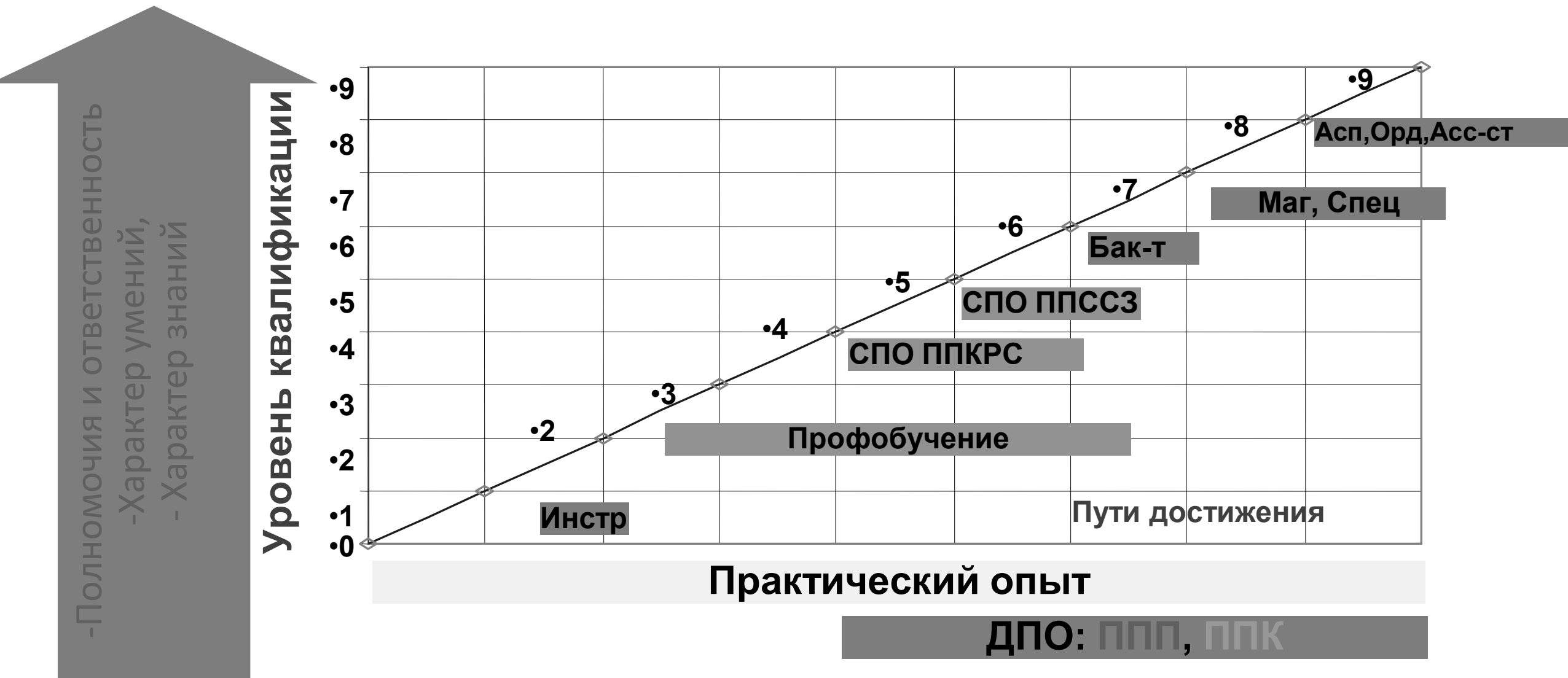
9

магистратура,
специалитет

Уровни квалификации и основные пути их достижения

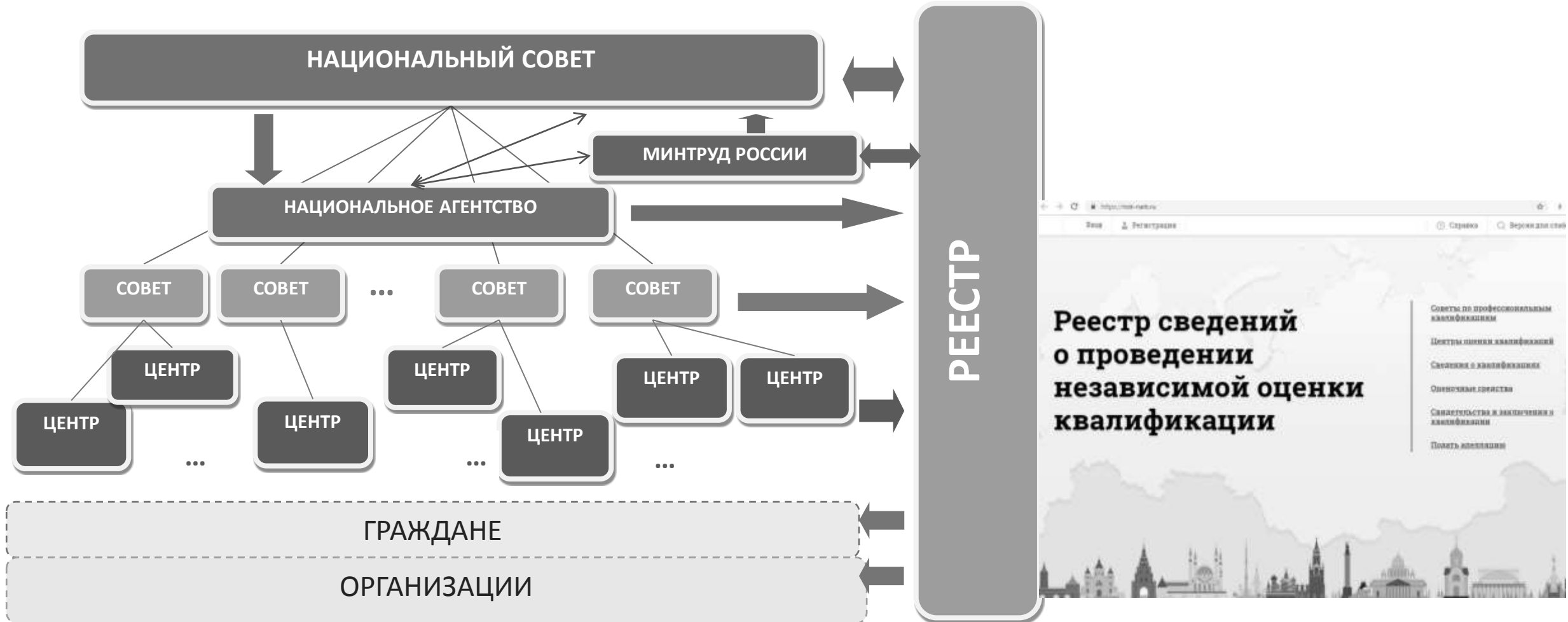


Национальное агентство
развития квалификаций



Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н)

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ: ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)



Состав Национального совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Администрация Президента
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство образования и науки РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- Федерация независимых профсоюзов России
- Ведущие университеты, ассоциация СПО

Структура Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам
- Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям
- Советы по профессиональным квалификациям в 28 секторах

Основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям



Разработка приоритетных направлений государственной политики

Координация деятельности органов государственной власти

Содействие международному сотрудничеству



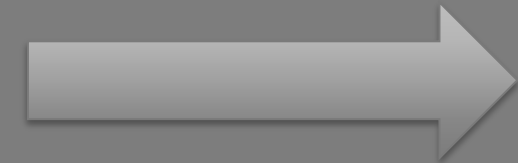
Экспертиза проектов законопроектов и иных НПА в сфере НСК

Экспертиза проектов профессиональных стандартов
Экспертиза ФГОС и их проектов



Рассмотрение проектов законопроектов и иных НПА в сфере НОК

Создание СПК



НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Реализация

Эксперты

Координационный
совет

Экспертный совет

Управление

Собрание учредителей

Наблюдательный совет

Генеральный директор

Департаменты

систем квалификаций

взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами

оценки квалификаций и качества программ

регионального развития

международного
сотрудничества

информационного обеспечения НСК (IT)

организационный

финансово-экономический

БАЗОВЫЙ ЦЕНТР

УЧРЕДИТЕЛИ:



Российский союз промышленников и предпринимателей



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации



Министерство образования и науки Российской Федерации



Федерация независимых профсоюзов России



Основные направления деятельности советов по профессиональным квалификациям



Функции советов по профессиональным квалификациям (СПК) в части реализации независимой оценки квалификаций

- разработка наименований квалификаций (приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 726н);
- организация разработки и утверждение оценочных средств (приказ Минтруда России от 1.11.2016 № 601н);
- отбор ЦОК (приказ Минтруда России № 759н от 19.12.2016);
- оценка квалификации экспертов ЦОК (приказ Минтруда России № 759н от 19.12.2016);
- определение для каждого ЦОК наименования квалификаций, по которым будет проводиться оценка (Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ);
- ежеквартальный мониторинг, контроль деятельности ЦОК (приказ Минтруда России от 14.12.2016 № 729н);
- создание и организация деятельности апелляционной комиссии (приказ Минтруда России от 1.12.2016 № 701н);
- проверка, обработка и признание результатов независимой оценки (постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204);
- направление установленных сведений в НАРК для включения в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации (приказ Минтруда России от 15.11.2016 № 649н);
- формирование общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности СПК.

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (пункт 1а)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункты 1 в, 4)
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г. (пункты 1,5)
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г. (пункт 11)
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № Пр-3050 и пункт 6 поручений Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № СП-П12-9512 (Пункт 5)
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) (раздел V.1)
8. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников» (пункты 3,4,5)

«При выработке единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров предусмотреть формирование национальной системы профессиональных квалификаций, включая механизм независимой оценки профессионального уровня квалификации работников»

«Разработать с участием общероссийских объединений работодателей и профессиональных сообществ и представить предложения по формированию сети независимых центров сертификации квалификации, в том числе по определению механизмов аккредитации таких центров и установлению процедуры подтверждения квалификации»

Федеральные законы №239-ФЗ и №251-ФЗ



№238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

№239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

Статьи 187, 196, 197
Гарантии и компенсации
работникам,
направляемым
работодателем ... на
прохождение НОК

№251-ФЗ «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ в связи с принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

Суммы, потраченные на оценку
квалификации работников,
можно включить в расходы по
налогу на прибыль (подп. 23 п. 1
ст. 264 НК РФ)

Плата за независимую оценку квалификации работника не будет облагаться НДФЛ. Работники, которые самостоятельно оплатят независимую оценку своей квалификации, смогут получить социальный вычет по НДФЛ (подп. 6 п. 1 ст. 219 НК РФ). Размер вычета равен сумме фактических расходов на прохождение оценки. Величина этого вычета и вычетов, предусмотренных подп. 2–5 п. 1 ст. 219 НК РФ (за исключением расходов на обучение детей налогоплательщика и на дорогостоящее лечение), в совокупности не должна превышать 120 тыс. рублей в год.

Статьи 217, 219, 264, 346:

1) соискатели освобождаются от налогообложения суммы платы за прохождение НОК; 2) соискатели имеют право на получение социальных налоговых вычетов в связи с НОК; 3) направление работников на прохождение НОК отнесено к прочим расходам работодателей, связанным с производством и реализацией



Федеральные законы: №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций», №239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций», №251-ФЗ «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ в связи с принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676 "О внесении изменений в Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и в состав этого Совета, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249"

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена"

Приказы Минтруда России об утверждении:

Приказ № 758н от
19 декабря 2016
года

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПОРЯДОК НАДЕЛЕНИЯ СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЭТИХ ПОЛНОМОЧИЙ

Приказ № 759н от 19
декабря 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К ЦЕНТРАМ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДКЕ ОТБОРА ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ НАДЕЛЕНИЯ ИХ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЭТИХ ПОЛНОМОЧИЙ

Приказ № 729н от 14
декабря 2016 года

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ № 701н от 01 декабря 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ, СВЯЗАННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА И ВЫДАЧЕЙ СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ № 726н от 12
декабря 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ НАИМЕНОВАНИЙ КВАЛИФИКАЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ К КВАЛИФИКАЦИИ, НА СООТВЕТСТВИЕ КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ, С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ДЕЙСТВИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВ О КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СОИСКАТЕЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ № 601н от 01 ноября 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ № 649н от 15
ноября 2016 года

ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОСТУПА К СВЕДЕНИЯМ, СОДЕРЖАЩИМСЯ В РЕЕСТРЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РЕЕСТРЕ СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ № 706н от 02
декабря 2016 года

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ПОДАЧИ

Приказ № 725н от 12 декабря 2016 года

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ

ФОРМА БЛАНКА СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ



Общая схема взаимодействия Национального совета с партнерами
в субъектах Российской Федерации





ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ (НСК) В СУБЪЕКТЕ РФ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ

НАРК

КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН СУБЪЕКТА РФ

(например, Совет при руководителе субъекта РФ по развитию трудовых ресурсов), в функции которого входит поддержка системы квалификаций на уровне субъекта РФ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ

Отвечает ряду установленных критериев (в частности - наличие коллегиального органа управления, в котором не менее 50% мест принадлежит работодателям).

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РСПП

или иных деловых объединений (ТПП, Опора России, межотраслевое объединение и др.), взявшее на себя функции регионального методического центра.

ОТДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧРЕЖДЕННАЯ С УЧАСТИЕМ

объединений работодателей, государственных органов, других социальных партнеров (например, региональное агентство развития квалификаций).

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

крупной компании, вуза, колледжа, исследовательской организации и др.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НАРК В РЕГИОНЕ

либо иная форма присутствия НАРК в регионе (прежде всего в «столицах» федеральных округов).

*Некоторые варианты выбора организационных форм для регионального методического центра.

- организация работ по **формированию и развитию экспертного потенциала**, необходимого для функционирования Национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне
- проведение **мониторинга основных параметров системы профессиональных квалификаций** на региональном уровне
- осуществление **консультационной и организационно-методической поддержки работодателей, профсоюзов, региональных органов исполнительной власти** и иных заинтересованных лиц региона

39 Региональных методических центров



РМЦ, отобранные в 2019 году

Регион	Наименование РМЦ
<u>Воронежская область</u>	<u>Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт социального образования»</u>
<u>Калининградская область</u>	<u>Союз «Калининградская торгово-промышленная палата»</u>
<u>Костромская область</u>	<u>Региональный методический центр независимой оценки квалификаций, структурное подразделение Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области»</u>
<u>Краснодарский край</u>	<u>Ассоциация «Объединение работодателей Краснодарского края»</u>
<u>Омская область</u>	<u>Региональный методический центр развития квалификаций Омской области на базе ФГБОУ ВО Омской области «Омский государственный технический университет»</u>
<u>Пензенская область</u>	<u>Ассоциация Саморегулируемая организация «Объединение строительного комплекса и ЖКХ «Большая Волга»</u>
<u>Республика Бурятия</u>	<u>Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»</u>
<u>Тамбовская область</u>	<u>Региональный методический центр Тамбовской области на базе Тамбовской областной торгово-промышленной палаты</u>
<u>Чувашская Республика</u>	<u>Союз «Торгово-промышленная палата Чувашской Республики»</u>

РМЦ, отобранные в 2018 году

Регион	Наименование РМЦ
<u>Астраханская область</u>	<u>Союз «Астраханская торгово-промышленная палата»</u>
<u>Псковская область</u>	<u>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»</u>
<u>Республика Башкортостан</u>	<u>Союз работодателей Республики Башкортостан</u>
<u>Республика Дагестан</u>	<u>Учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский институт повышения квалификации кадров строительного и жилищного комплекса»</u>
<u>Республика Саха (Якутия)</u>	<u>Государственное автономное учреждение Республика Саха (Якутия) «Центр развития профессиональных компетенций»</u>
<u>Республика Татарстан</u>	<u>Некоммерческое партнерство «Поволжский центр качества»</u>
<u>Саратовская область</u>	<u>Региональный методический центр национальной системы квалификаций в Саратовской области Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»</u>

РМЦ, отобранные в 2017 году

Регион	Наименование РМЦ
<u>Алтайский край</u>	<u>Региональный методический центр развития квалификаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»</u>
<u>Иркутская область</u>	<u>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»</u>
<u>Калужская область</u>	<u>Автономная некоммерческая организация развития национальной системы квалификаций и поддержки работодателей «Региональное агентство развития квалификаций Калужской области»</u>
<u>Курская область</u>	<u>Курская торгово-промышленная палата</u>
<u>Оренбургская область</u>	<u>Оренбургский союз промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей)</u>
<u>Республика Алтай</u>	<u>Региональное отделение общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей" в республике Алтай»</u>
<u>Республика Марий Эл</u>	<u>ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»</u>
<u>Ростовская область</u>	<u>АНО «Южное региональное агентство развития квалификаций»</u>
<u>Смоленская область</u>	<u>Региональный методический центр по внедрению национальной системы квалификаций Смоленской области</u>
<u>Тульская область</u>	<u>Союз «Тульская торгово-промышленная палата»</u>
<u>Тюменская область</u>	<u>Региональный методический центр по квалификациям в Тюменской области</u>
<u>Ульяновская область</u>	<u>Автономная некоммерческая организация развития национальной системы квалификаций и поддержки работодателей "Ульяновское региональное агентство развития квалификаций"</u>

РМЦ, отобранные в 2016 году

Регион	Наименование РМЦ
<u>Белгородская область</u>	<u>Автономная некоммерческая организация «Региональное агентство развития квалификаций» Белгородской области</u>
<u>г. Санкт-Петербург и Ленинградская обл.</u>	<u>Автономная некоммерческая организация «Агентство по развитию человеческого капитала в Северо-Западном федеральном округе»</u>
<u>Красноярский край</u>	<u>Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»</u>
<u>Нижегородская область</u>	<u>Региональное объединение работодателей «Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей»</u>
<u>Новосибирская область</u>	<u>Межрегиональная общественная организация «Межрегиональная Ассоциация Руководителей предприятий»</u>
<u>Республика Коми</u>	<u>Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми</u>
<u>Самарская область</u>	<u>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования</u>
<u>Свердловская область</u>	<u>Межотраслевой центр развития квалификаций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»</u>
<u>Свердловская область</u>	<u>Региональное объединение работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей»</u>
<u>Хабаровский край</u>	<u>Региональное объединение работодателей «Союз работодателей Хабаровского края»</u>
<u>Челябинская область</u>	<u>Автономная некоммерческая организация «Челябинское региональное агентство развития квалификаций»-Региональный методический центр</u>

ТИПОВОЙ ПЛАН РАБОТ

1. Разработка и внедрение профессиональных стандартов, формирование наименований квалификаций и требований к ним;
2. Независимая оценка профессиональных квалификаций;
3. Применение профессиональных стандартов в сфере образования (в том числе профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);
4. Создание и функционирование координационного органа;
5. Обучение экспертов в области развития национальной системы квалификаций
6. Работа по справочнику востребованных, новых и перспективных профессий;
7. Мониторинг и анализ рынка труда и основных направлений национальной системы квалификаций;
8. Взаимодействие с Базовым центром подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Национального агентства;
9. Взаимодействие со средствами массовой информации.

КОРПОРАТИВНЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ ПАРТНЕРОВ НАРК В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задачи корпоративного портала:

- Обеспечение коммуникации между НАРК и партнёрами в субъектах Российской Федерации, а также взаимной коммуникации региональных методических центров;
- Организация документооборота;
- Автоматизация планирования деятельности;
- Сбор аналитической информации;
- Обеспечение согласованности действий различных участников национальной системы квалификаций.





Национальное агентство
развития квалификаций

Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

www.nark.ru